

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году ● № 4 (431). Среда, 4 февраля 1975 г. Цена 1 коп.

Рапорт

КОМСОМОЛЬЦЕВ

спортивно-массовой работе и художественной самодеятельности в институте.

Рапорт факультета подписали 44 студента. Среди них — ленинский стипендиат, член парткома А. Рубцов, комсомольские вожаки В. Чанчиков, М. Дударева, Н. Спирина, Н. Трупова, С. Кожуховская, С. Латышев.

Д. НЕВИРКО,
секретарь бюро ВЛКСМ
механического факультета.

В ноябре прошлого года комсомольцы механического факультета взяли личные обязательства по достойной встрече XXV съезда КПСС и стали соревноваться за право подписать Рапорт своей комсомольской организации комитету ВЛКСМ института. И вот 21 января в музее боевой и трудовой славы собрались руководители деканата и кафедр, преподаватели, лучшие студенты факультета. Итоги предсъездовского соревнования подвел заместитель секретаря бюро ВЛКСМ Н. Огородников. 50 отличников и 400 ударников учатся на МФ. Внедрение НИР, в которых принимали участие студенты, дало годовую экономию 540 тысяч рублей, факультет — один из лучших по

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ: ГЛАСНОСТЬ

В центре внимания — научно-исследовательская работа студентов С ОТКРЫТОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

28 января в институте состоялось открытое партийное собрание. Заместитель секретаря парткома по организационно-партийной работе Л. Г. Кравцова информировала коммунистов о том, что сделано по критическим замечаниям, высказанным на отчетно-выборном собрании.

Собрание обсудило вопрос: «О постановке НИРС в свете повышения требований по улучшению качества подготовки специали-

стов». Доклад на эту тему сделал ректор Василий Николаевич Борисов. В прениях выступили заведующие кафедрами, преподаватели, студенты.

Собрание приняло решение, направленное на дальнейшее совершенствование научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в институте. Ниже публикуются материалы собрания.

В институте наибольшее распространение получило внедрение элементов УИРС в выполнение дипломных проектов. В этом плане лучшие результаты имеют РТФ и МФ. На кафедре строительной механики и технологии строительного производства НИР включена в программы спецкурсов. На кафедре электрификации промышленных предприятий введены задания по расчету, изготовлению и исследованию различных электронных схем и узлов в лаборатории телемеханики, созданной с участием самих студентов.

На кафедре конструирования и производства радиоаппаратуры студенты пишут рефераты по новейшим технологическим процессам в микроэлектронике, на кафедре физики — по мировоззренческим проблемам в физике.

Речь идет о том, чтобы каждая кафедра определила для себя наиболее приемлемые формы НИР и как можно полнее их использовала. Это не пожелание, а требование, так как НИР в институте охвачено пока лишь 2,5 тысячи студентов, т. е. 30 процентов, в руководстве НИРС не участвуют почти 400 научно-педагогических работников, из них более 150 имеют ученые степени и звания. Конкурсные комиссии должны считать неполным служебным соответствием работе в вузе тех преподавателей или научных работников, которые систематически уклоняются от руководства НИРС.

Недостатки в организации НИРС объясняются и следующими причинами.

Деканаты, советы факультетов, общественные организации не уделяют ей должного внимания и не обеспечивают надлежащего руководства. На МФ, МСФ и СТФ советы по НИРС не имеют даже планов и работают от случая к случаю. В 1975 году НИРС не обсуждалась отдельным вопросом ни на одном партийном собрании факультетов. Почти не участвуют в вовлечении студентов в НИРС профком и комитет комсомола. Нет институтского положения о НИРС и его советах, не активна работа соответствующая комиссия института.

Руководителям факультетов и кафедр предстоит провести большую работу, с тем чтобы значительно улучшить постановку НИРС. И для этого необходимо использовать самые различные меры, в том числе и поощрение тех руководителей, которые добиваются наилучших показателей.

Обращаясь к студентам, хочется сказать, что творческая деятельность как никакая другая приносит человеку огромное удовлетворение и годы учебы в институте — это самый лучший период, когда энтузиазм, трудолюбие, упорство могут принести замечательные плоды в будущем. Поэтому я призываю студентов к научному поиску, смелым дерзаниям.

ЭКЗАМЕНОВ ПОРА



Первокурсница строительного факультета Г. Шалеева экзамен по истории КПСС сдала на «отлично».

Фото студента Е. Ванслова.

И РАДОСТИ, И ОГОРЧЕНИЯ...

Хорошо проходит сессия у пятикурсников автодорожного факультета. Лучшие всех сдают экзамены С. Логинов, С. Катаргин, В. Чеканников. А В. Мор уже на каникулах, он сдал все на «пятерки» досрочно.

Не отстают от «ветеранов» и новички-первокурсники. Хочется порадоваться за группу 715-3. За два экзамена у нее только десять троек, а староста Александр Борисенко получил по всем предметам «отлично».

На фоне хороших результатов особенно тревожно выглядит группа 712-2. На экзамене по политэкономии здесь получили восемь двоек и девять человек не явились. Как выяснилось в деканате, по этому предмету в целом у четверокурсников 48 двоек и 57 неявок.

Е. КАРПОВСКАЯ,
студентка СФ, наш корр.

ПОБЕДИТЕЛИ ОЛИМПИАДЫ

Все три первые места в олимпиаде по физике заняли студенты второго курса электротехнического факультета Анатолий Демко, Александр Кузнецов и Виктор Ермаков.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ НИРС — ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Из доклада ректора В. Н. Борисова

● В 1975 году подготовили рефераты и приняли участие в VI конкурсе по общественным наукам 8118 студентов, т. е. более 89 процентов всего контингента дневного отделения. Все доклады были заслушаны в группах или потоках и на конференциях, посвященных 30-летию Великой Победы над Германией и 70-летию революции 1905—1907 годов. На краевой смотр было представлено 13 докладов.

● Творческая работа студентов института вносит практический вклад в развитие народного хозяйства края. Только в 1975 году студентами были участниками 44 внедренных в производство научно-исследовательских работ, авторами 640 дипломных проектов, рекомендованных к внедрению, авторами и соавторами 33 опубликованных статей. В пяти заявках на авторские свидетельства студенты являются соавторами.

● Работа «Исследование газостатических опор ступенчатого типа», авторами которой являются четыре студента механического факультета, на Всесоюзном конкурсе отмечена дипломом, работа студента АДФ В. Ковалева «Грибовидные мосты и их конструктивные особенности, методы пространственного расчета» — грамотой.

ки число таких преподавателей составляет 92 и 87 процентов.

В 1975 году на XVII институтскую научно-исследовательскую конференцию студентами было представлено 725 докладов. Наибольшее количество их — 156 дал электротехнический факультет.

Выработке навыков самостоятельной творческой и исследовательской работы способствует массовое участие студентов в выполнении хозяйственных и госбюджетных НИР, в СКБ, научных кружках, олимпиадах и конкурсах. В 1975 году СКБ выполнили работ на сумму 40,5 тысячи рублей. В зональных олимпиадах по высшей математике последние два года наши студенты занимали 3 и 4-е места, а по сопоставлению материалов — 4-е. Хорошо работают научные кружки на кафедрах сопоставления материалов, физики и высшей математики.

Однако перед нами стоит задача вовлечь в НИР каждого студента. Для этого недостаточно развивать ее во внеучебное время, она должна быть широко включена в учебный процесс, что предусматривает следующее:

использование элементов научной исследовательской работы в курсовом и дипломном проектировании, в период производственной и преддипломной практики;

использование элементов научных исследований в лабораторных практикумах по основным учебным дисциплинам; включение в расписание специальной учебно-научной дисциплины по изучению методологии и овладению навыками исследовательской работы;

— обучение наиболее способных и талантливых студентов по индивидуальным планам;

— реферирование по техническим, общенаучным и общественным наукам.

Важнейшей задачей, поставленной партией и правительством перед высшей школой, является дальнейшее повышение качества выпускаемых специалистов. На современном этапе от вуза требуется не только подготовить знающего специалиста, но и исследователя, способного ориентироваться в новых, порой неожиданных условиях, которые неизбежны в эпоху НТР. Это обязывает нас постоянно совершенствовать учебный процесс, широко внедрять новые методы и средства обучения, оперативно обновлять учебный материал. Эффективным средством повышения качества подготовки специалистов является и широкое привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Усилить творческое начало процесса обучения способны только те коллективы факультетов и кафедр, педагогический состав которых достаточно квалифицирован и наряду с учебной нагрузкой занимается интенсивной научной деятельностью. В нашем институте немало таких коллективов, где объем научных исследований и их актуальность из года в год растут. Постоянно увеличивается число работ, выполняемых по постановлениям правительства, координационным планам и заданиям министерств. Объем таких работ за прошедшую пятилетку возрос с 40 тысяч рублей (3,2 процента) до 1,3 миллиона рублей (50,8 процента). Оригинальность и ценность научных разработок подтверждается 71 авторским свидетельством, полученным работниками института за прошедшее пятилетие.

К коллективам, достигшим наибольших успехов в привлечении студентов к научно-исследовательской работе, в первую очередь следует отнести коллектив радиотехнического факультета, где 90 процентов студентов 5-го курса и 80 процентов 4-го курса привлечены к НИР. И это не случайно. Кафедры факультета ведут интенсивную научно-исследовательскую работу. Из общего объема работ (2,5 млн. рублей), выполненных институтом в 1975 году, на долю этого факультета приходится 930 тысяч рублей, то есть 36 процентов.

Сто процентов преподавателей руководят студенческими научно-исследовательскими работами на таких кафедрах, как производство железобетонных изделий и конструкций, электроснабжения, информационно-измерительной техники. На кафедрах автотранспорта и теоретических основ теплотехни-

И. П. ШАНЦЕВ,
декан РТФ

Научная работа на факультете — это наша гордость. Рядом с такими учеными, как Г. Я. Шайдуров, М. К. Чмых, Г. С. Турчанинов, и многими другими с большим интересом работают студенты. 930 тысяч рублей — таков объем исследований, выполненных на наших кафедрах в прошедшем году. Все пятикурсники принимают участие в НИРС. Начато внедрение НИР в учебный процесс. Хорошо поставлена работа совета по НИРС факультета.

Из недостатков, которые есть, следует назвать такие. Ряд преподавателей, имеющих опыт научной работы, после защиты диссертации, заметно снижают интерес к ней и не берутся руководить студентами. Вычислительный зал института очень мал, и машины в нем пора обновлять. Нет достаточной информации о проводимых конкурсах, выставках, смотрах научных достижений студентов, поэтому мы не были участниками ряда Всесоюзных смотров НИРС.

Б. ВОРОБЬЕВ,
студент 5-го курса ТЭФ

У нас простор деятельности для НИР: пишете теоретические работы, внедряете усовершенствования в производство. И тем не менее в НСО порой идут не охотно. Говорят, что агитация плохая. А мне кажется причина не в этом. Иногда в ожидании автобуса мы вспоминаем с ребятами, что павильон на остановке построен руками студентов и по проекту самих студентов. Выполнив любовно, он стал украшением Студгородка.

Нам хочется делать что-то конкретное и видеть плоды своего труда. Тогда не надо будет увлекать в НСО, туда пойдут с удовольствием. Пока же нередко студент выполняет нечто совсем примитивное и при этом даже не посвящен, для чего это делает, какую проблему кому-то помогает решать.

К тому же у нас нет базы и приходится затрачивать по три часа, чтобы добраться до предприятия. На сам эксперимент времени не остается. Скоро мы переселимся в новое здание и надеемся, что тогда у ТЭФ все будет — и хорошие лаборатории, и вычислительная техника, которая высвободит наше время для творчества, и настоящие, не придуманные СКБ.

Н. П. АБОВСКИЙ,
зав. кафедрой
строительной механики

Есть разные способы оценивать работу, в том числе и НИРС. Можно по числу исследований, представленных на различные конкурсы, а можно и по ответам на экзаменах. Сейчас, в сессию, остро чувствуешь, что качество ответов общего потока студентов среднее, многие студенты сдают экзамены с небольшими затратами. Мы явно недостаточно загружаем умы большого числа способных студентов. В результате они не имеют хорошо выстроенной системы знаний, не владеют методом научного мышления. Причины? Одного призыва: «Студенты, будьте активны!» недостаточно. Нужно высококвалифицированное, заинтересованное руководство. Тому, что преподаватели порой не с должной ответственностью относятся к НИРС, способствует и сложившаяся система учебного процесса, полная уравниловка тех, кто активно руководит научно-исследовательской работой студентов, с теми, кто стоит от нее в стороне. Страдает в этом отношении и система подведения итогов социалистического соревнования, при которой не учитывается качество НИРС. Необходимо поощрять преподавателей, успешно ведущих НИРС.

В НИРС нельзя не видеть и огромных возможностей воспитательного воздействия.

В. А. ТРОШИН,
зав. кафедрой
электроснабжения

Наша кафедра активно привлекает к НИР студентов-заочников. Для того, чтобы она была эффективной, мы рано выявляем их творческие возможности и интересы, а темы работ согласуем со службами главных энергетиков предприятий. Это способствует внедрению последних достижений науки и техники в производство. Например, главный энергетик Красноярского шинного завода Г. К. Рыбальченко, будучи студентом, разработал, а затем внедрил на своем предприятии рациональный режим возбуждения синхронных двигателей. Большой вклад во внедрение результатов исследований кафедры вносят заочники-сотрудники Сибэнергоцветмета и ряда других предприятий края.

Студенты дневного отделения работают у нас в СКБ, участвуют в разработке крупных хозяйственных работ.

В. И. ДЬЯЧЕНКО,
ассистент кафедры
технологии машиностроения

Проектом ЦК КПСС по плану десятой пятилетки предусматривается интенсивное развитие производительных сил края и в частности машиностроительной отрасли. Будет расширяться и совершенствоваться производство ряда изделий. Намечен пуск первой очереди автогиганта в Сосновоборске, строится Абаканский вагоностроительный и много других предприятий.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ НИРС — ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Для успешного, эффективного освоения их мощностей потребуются специалисты творчески мыслящие, умеющие решать технические задачи в сложных условиях, инициативные.

Активное участие студентов в НИР, овладение ими исследовательских навыков как нельзя лучше способствует этому. Пропаганда в печати достижений студентов, информирование о проблемах, в которых они могут участвовать, изменение организации СКБ, привлечение младшекурсников — все это послужит повышению качества подготовки специалистов.

В. П. КОСТЫЛЕВ,
зав. кафедрой
подъемно-транспортных
машин

В организации НИРС в числе прочих существуют трудности и методического характера. Заключаются они в следующем.

Общеобразовательные и общетехнические кафедры встречаются с нашими студентами раньше и успевают с помо-

щью конкурсов, олимпиад и других методов выявить способных студентов, а затем набрать необходимое количество для проведения НИРС на своих кафедрах. Когда же студенты приходят к нам, что обычно случается в середине третьего курса, то возникает дилемма — либо брать то, что осталось, т. е. тех студентов, которые еще не участвовали в НИРС, либо привлекать а точнее «отвлекать» студентов, участвующих в НИРС на общетехнических кафедрах.

сти, в каком направлении им лучше проводить НИРС, на что обратить особое внимание в учебном процессе.

И. Я. БОГДАНОВ,
заместитель декана АДФ

На АДФ проводится большая работа по вовлечению студентов в исследовательскую работу. В 1975 году ею занималось около трехсот человек. Элементы научной работы есть в курсовых и дипломных проектах. Студенты участвовали в научных экспедициях в районы вечной мерзлоты. Результаты работ дали экономический эффект на 250 тысяч рублей.

Массовое вовлечение студентов в НИР мы планируем за счет более широкой информации о научных направлениях кафедр, о путях развития передовых предприятий нашей отрасли в крае.

В. ДЕНИСОВ,
студент 5-го курса СФ

Со стороны преподавателей нередко слышишь справедливые замечания в адрес комитета ВЛКСМ по поводу безынициативности комсомольских вожаков в организации НИРС. И это действительно так.

Было время, работа сектора НИРС комитета ВЛКСМ, когда его возглавлял ассистент кафедры деталей машин В. И. Половинкин, велась неплохо. Один-два раза в месяц на заседаниях сектора решались текущие вопросы, дважды в месяц выпускалась стенгазета «За науку». Оказывалась конкретная помощь в подготовке и проведении научно-технической конференции института. Но вот уже больше года сектора НИРС при комитете комсомола не существует и не ведется никакой работы. В. Доров, заменивший В. И. Половинкина, не оправдал возлагавшихся на него надежд.

В связи с тем, какое важное значение придается НИРС, необходимо снова выпускать стенгазету, расширить пресс-группу НСО при газете «Литтехник», подготовить и вовремя обновлять стенды на факультетах, организовывать выступления ведущих, а также молодых ученых института перед студентами для знакомства с их проблемами, развернуть агитацию в НСО и СКБ, улучшить руководство факультетскими секторами НИРС, оказывать коллективам кафедр непосредственную помощь в проведении олимпиад, конкурсов, конференций.

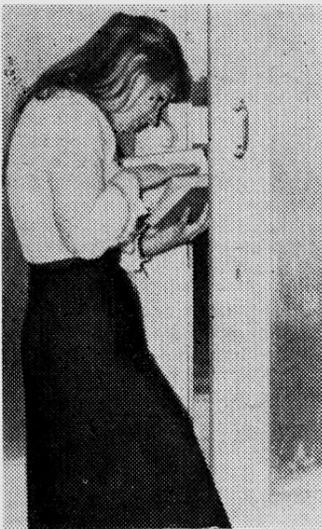
Из новых стихов

Что за навязчивая мода! —
твердить уныло, что всегда
нерукотворная природа
твореньям наших рук чужда.
Все, что обязано работе
моей земли мастеровых, —
ведь это все в конечном счете
один и не последний штрих,
когда, умело подытожив
еще стихийные дела,
природа, в сущности

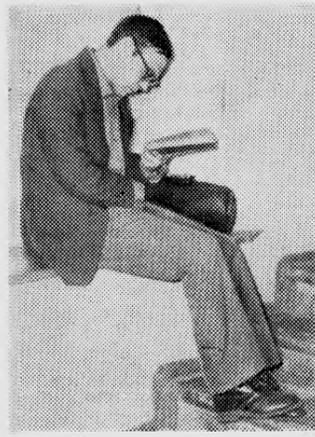
художник,
самосознание обрела.
Нам нужно лишь не ошибиться,
не допустить, чтоб впопыхах
вдруг стал ножом самоубийцы
стальной резец в ее руках.

Длиннее становятся тени.
Роса до полудня стоит.
У птиц, у зверей, у растений
какой-то нахохленный вид...
Гнездовый пустые кочевья.
Комочки засохшей пыльцы.
Уже облетают деревья.
Уже улетели скворцы.
Вот так же, как певчая птица,
и я улетел из гнезда,
Ах время,

когда-то случится
заехать в родные места.
В работе большой,
каждодневной,
когда нам и спать недосуг,
короткие встречи с деревней
не лечат от долгих разлук.
Анатолий ВЕРШИНСКИЙ,
студент 5-го курса РТФ.



СЕССИЯ УЛЫБАЕТСЯ



ГАЗЕТЕ ОТВЕЧАЮТ

В редакцию поступило письмо студента ЭТФ А. Севостьянова о недостатках в быту студентов, живущих в общежитии № 4. В нем, в частности, указывалось, что душ и прачечная не отвечают санитарно-техническим требованиям, кухни не укомплектованы плитами, бывают перебои с электроосвещением. Все это плохо отражается на учебе и отдыхе студентов.
Письмо для принятия мер

было направлено проректору по административно-хозяйственной работе В. В. КУКШИНУ. Вот что он ответил редакции: «Факты, изложенные в письме, подтвердились и были обобщены на служебном совещании АХЧ. За то, что душевая не работала с 5 по 12 января, комendant предупрежден. Все необходимые работы в душевой будут проведены до 15 февраля.
Перебои с водой бывают по

вине служб городского водоснабжения, о чем их руководство поставлено в известность. Перебои со светом случались вследствие аварии на городской распределительной подстанции. Кухни не укомплектованы из-за нерасторопности главного энергетика института тов. Дидура А. В., за что он наказан административно. Недостатки, допущенные по вине служб института, будут устранены в срочном порядке».

Пиши, я буду диктовать...
Взять или отдать!
Сажу на полустаночке...
Притомился.
Юмористический
фоторепортаж
Е. Ванслава.